

# Bildkarten

## Berufe

### Set1



- Altenpfleger
- Apotheker
- Arzt
- Bäcker
- Bauarbeiter
- Bauer (Landwirt)
- Elektriker (Elektroinstallateur)
- Fernfahrer
- Fliesenleger
- Friseur
- Gärtner
- Gebäudereiniger
- Händler (Auto-, Fahrrad-, Gemüse-)
- Industriemechaniker
- Ingenieur
- Kellner
- Erzieher
- Koch
- Krankenpfleger
- Laborant
- Maler
- Lehrer
- Maurer
- Mechatroniker
- Metzger
- Polizist
- Postbote
- Sekretär
- Tischler
- Verkäufer
- Wachmann

**Autorin / Layout:** Bianka Blöcker

**Abbildungsnachweis:**

public domain: Fliesenleger, Mechatroniker.

Fotolia.com: © koti: Altenpfleger;

© smokhov: Apotheker, Industriemechaniker, Maurer, Metzger, Tischler - © kharlamova\_iv: Arzt, Bauer, Postbote, Wachmann - ©

Mathew Cole: Ärztin, Ingenieur, Köchin, Laborantin, Lehrerin - © cattleyaart: Bäckerin, Bauarbeiter, Elektriker, Friseur,

Gebäudereiniger, Kellner, Koch, Polizist Krankenschwester, Laborant - © macrovectort: Fernfahrer - © theblackrhino: Gärtner - ©

arija Piliponyte: Händler - © iconicbestiary: Erzieherin - © denis\_pc: Sekretärin - © marfoorita: Verkäuferin - © bluezace:

Krankenschwester - © Perysty: Köchin

**Schriftart:** Andika (Open Font License) basiert auf Andika Basic von Annie Olsen (Open Font License)

© 2015 wunderwelten Verlag, Berlin - www.wunderwelten.net



# Hinweise zu diesem Material

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bildkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.



Bildkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

## **Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes**

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Schriftbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

## **Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes**

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

## **Hilfe bei der Texterschließung**

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu jedem Bildkarten-Satz erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 80 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche. Sie finden Sie im Dateiodner 'BK00 Spiel- & Übungsanleitungen'

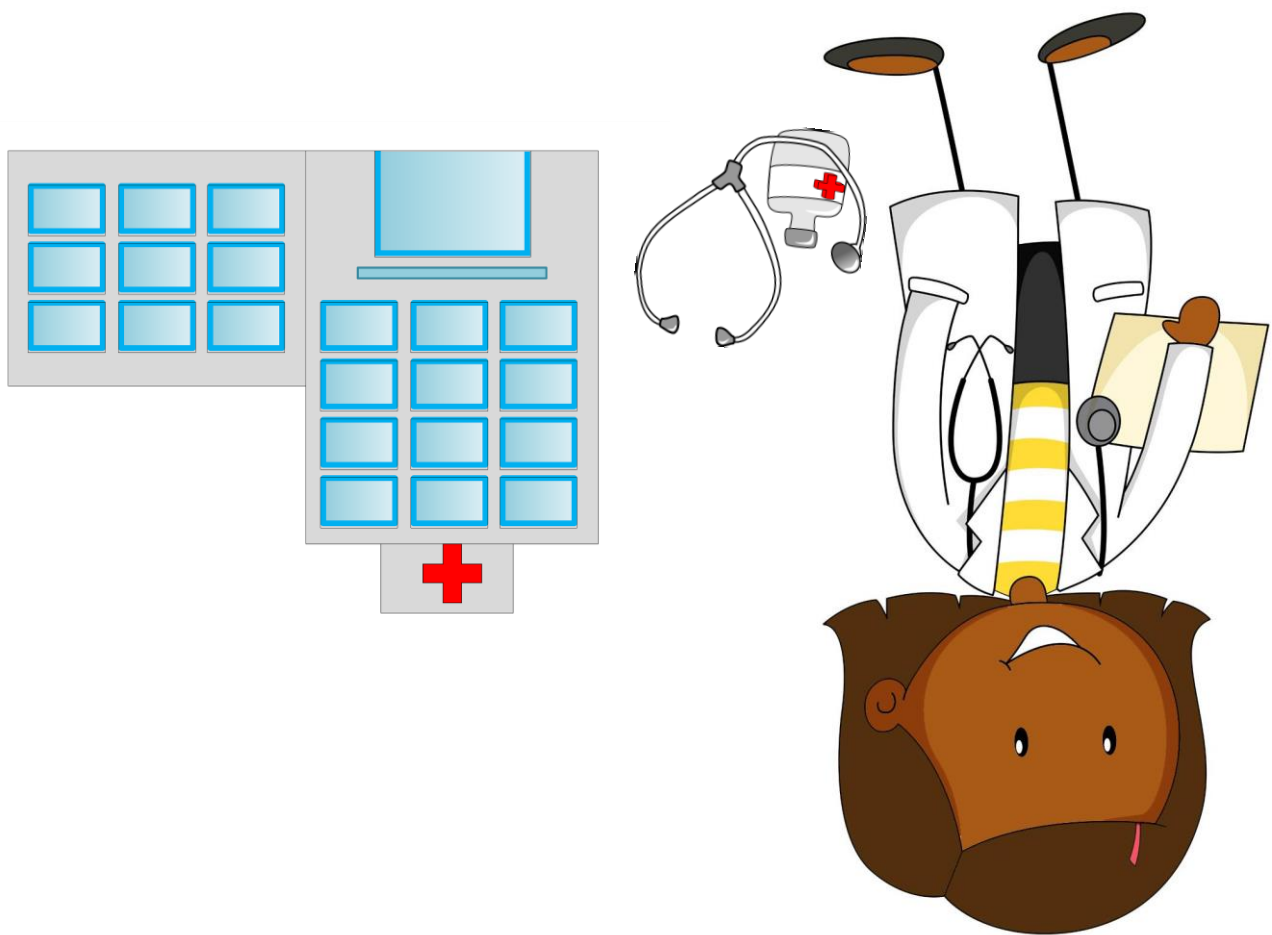
## **Literatur:**

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

*Tings, Nadine*: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>  
<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]



die Ärztin

der Arzt



Abb.: © cattleyaart / smokhov – fotolia

**die** Bäckerin

**der** Bäcker



Abb.: © cattleyaart - fotolia

# die Gebäudereinigerin der Gebäudereiniger

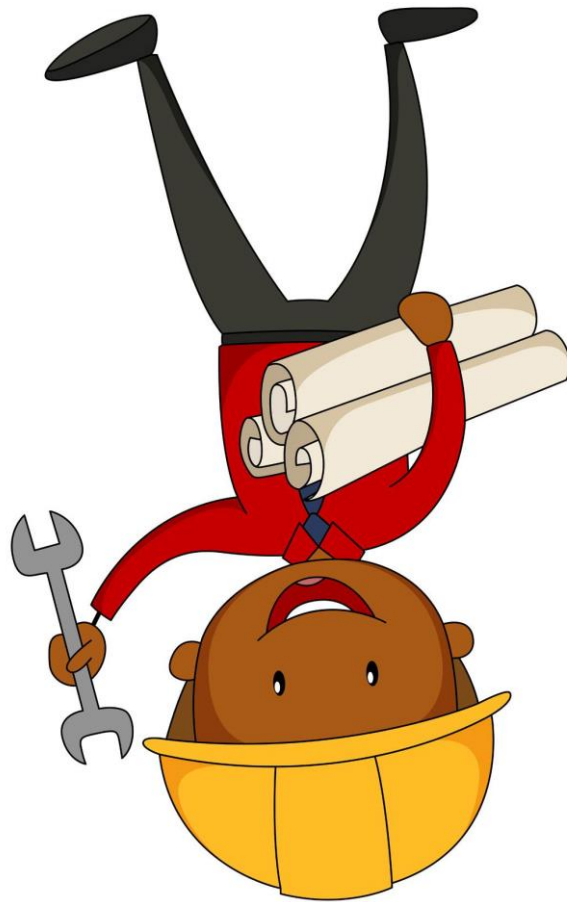


Abb.: © Mathew Cole – fotolia

**die** Ingenieurin

**der** Ingenieur



Abb.: © kharlamova\_lv – fotolia

**die** Malerin

**der** Maler

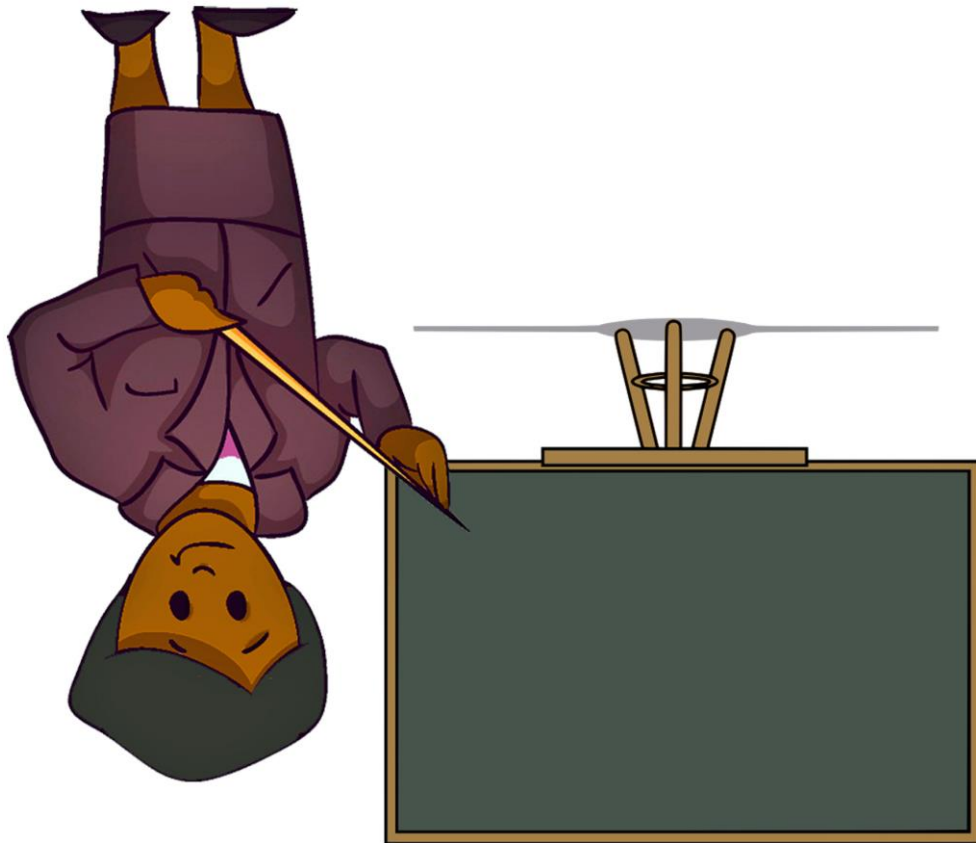


Abb.: © cattleyaart - fotolia

**die** Lehrerin

**der** Lehrer



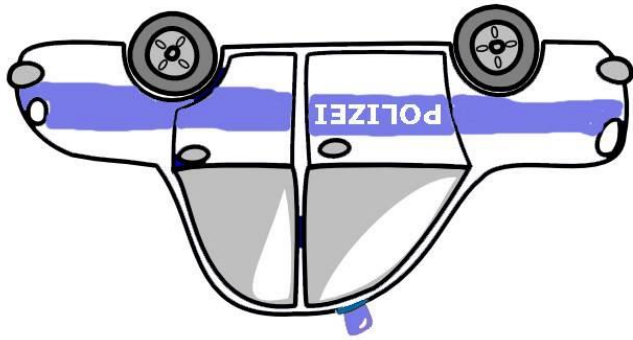


Abb.: © cattleyaart - fotolia

**die** Polizistin

**der** Polizist



Abb.: © margorita – fotolia

# die Verkäuferin der Verkäufer

Material für die Sprachförderung | DaZ  
in Grundschule und Förderung

## Der DaZ-Bestseller



**Gesamtpaket Bildkarten für  
Sprachförderung | DaZ  
Klasse 1-4**

**alle Bildkarten auf einen Streich**

**Download-Link-Versand per Rechnung**

**zur Zeit nur 29,90 EUR**

(Stand November 2019)

Fächer	- Sprachförderung   DaZ - Sprachförderung Deutsch - fächerverbindende Sprachförderung
Zielgruppe	Grundschule Klasse 1 – 4
Umfang	ALLE Bildkarten-Sets von wunderwelten  druckfertige Materialvorlagen per Download Dateiformat: <i>Adobe PDF</i>

<https://www.audon.de/shop/daz-daf/bildkarten-a5/>

Nov 2019



wunderwelten